**Отчет о внедрении модели наставничества за 2020-2021 уч. год**

Распоряжение Минпросвещения РФ (№Р-145 от 25.12.2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися») изучено творческой группой техникума и доведено до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического советов (протокол № 1 от 31.08. 2020г). Этим же протоколом утверждена ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валуйский индустриальный техникум» на 2020 – 2024 гг. Данная программа никак не заменяет наше ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве принятое 14 июня 2019 года, рассмотренное педагогическим советом. (Протокол № 19 от 14 июня 2019 г.)

Положение о наставничестве откорректировано с целью определения механизма взаимодействия между наставниками и наставляемыми, а так же с целью описания функции различных участников наставничества. К положению разработаны приложения с шаблоном плана работы, с образцами уведомлений для каждого участника программы наставничества.

Программа наставничества разработана для достижения сквозного результата для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися(это федеральные проекты «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы») В приложении к программе имеется:

Приложение 1: Мониторинг процесса реализации программы наставничества;

Приложение 2: Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в техникуме

Приложение 3: Формы базы наставляемых и наставников

В декабре 2020 года на педагогическом совете был рассмотрен вопрос о внедрении целевой модели наставничества в систему воспитания и социализации обучающихся (Протокол №4 от 14 декабря 2020 г.) в связи с чем было принято решение о доработке дорожной карты. В карту вынесены ответственные лица и откорректированы сроки реализации программы наставничества в техникуме.

В соглашении о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и ПАО «МРСК Центра» нами было внесено предложение на обучение 10 наставников данного предприятия в форме педагогической стажировки на базе техникума. В ответ поступило предложение ПАО «МРСК Центра» по объёму прохождения педагогической стажировки наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников ПАО «МРСК Центра» в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» в 2021-2022 учебном году направить 5 человек. В связи с этим нам необходимо разработать программу педагогической стажировки для специалистов-наставников ПАО «МРСК Центра», включив в программу наши проблемы и задачи по организации практического обучения студентов **по специальности** **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) **и профессии** **13.01.10** Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

По итогам календарного 2020 года и 2020-2021 учебного года на департамент внутренней и кадровой политики отчёт-самообследование по данному направлению деятельности согласно ЧЕК-листу. Форма отчёта представлена в таблице по итогам года.

В соответствии с приказом №331 от «31» мая 2021 года с целью популяризировать лучших практик наставничества в техникуме был организован и проведён конкурс «Наставник +». Наставничество, как способ вдохновить на новое дело, и участие в его реализации. В конкурсе приняли участие пять наставнических пар (форма наставничества «педагог-педагог»). На суд жюри были предложены различные формы презентации совместного взаимодействия. Проведение конкурса предполагает оценку эффективности профессионального взаимодействия наставника и наставляемого, а так же оценку различных форм презентации и самопрезентации раскрывающих педагогический потенциал участников. Работа ведётся систематически, презентация материалов эффективного взаимодействия представлена всеми участниками достойно. «Лучшим наставником 2021 года» признана Родченко А.Г. – наставник преподавателя Барабашева С.В.

1. место Веретенникова О.М. – наставник преподавателя Жирова Д.С.
2. место Коваленко Е.А. – наставник преподавателя Звягинцева В.А.

 Тютюнникова Г.В. – наставник преподавателя Теслева А.А.

 Стороженко А.А. – наставника преподавателя Романова Р.С.

**Чек-лист оценки организации наставничества в профессиональных образовательных организациях области**

Наименование ПОО: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Фактическая информация**(да/нет/частично) | **Описание состояния критерия** **(ссылка на сайт \или описание)** |
|  | **Нормативное сопровождение и организация наставничества в ПОО** |  |  |
|  | Наличие положения о наставничестве в ПОО | да | Положения об организации наставничества над молодыми педагогами (Приказ № 263 от 14.06.2019г.) вкладка «сведения об образовательной организации» - локальные акты: Положение о наставничестве в ОГАПОУ "ВИТ" <https://valindteh.ru/images/15102019/nastav.pdf> |
|  | Наличие утвержденной программы наставничества в ПОО (соответствие требованиям методических рекомендаций) | да | В 2019-2020 гг. наставничество осуществлялось на основании Положения об организации наставничества над молодыми педагогами (Приказ № 263 от 14.06.2019 г.)С 2020 года разработана Программа наставничества на 2020 г. -2024 г. (рассмотрена педагогическим советом от 31 августа 2020г. утверждена приказом №399 от 31.08.2020) Программа разработана в соответствии с требованиями методических рекомендаций. |
|  | Наличие приказа о назначение куратора программы наставничества в ПОО | да | Приказ № 410 от 01.09.2020г « о назначении куратора программы наставничества» |
|  | Наличие базы наставляемых и наставников |  | Наставник (педагог с высшей квалификационной категорией) закрепляется за молодым педагогом или педагогом без педагогического стажа работы на учебный год.Каждый наставник имеет План работы с наставляемым. Отчет о работе наставника предоставляется по итогам работы и обсуждается на педагогическом совете в январе, июне.* Наставляемых

 «педагог-педагог»- 6 чел; «работодатель - студент» - 4 чел; «студент- студент» - 5 чел; * Наставников

 «педагог-педагог»- 6 чел; «работодатель - студент» - 7 чел; «студент- студент» - 4 чел; «студент-студент»- 1 чел. |
|  | Наличие приказов о назначение наставников: |  |  |
| 5.1. | - для обучающихся (студент-студент) | да | Наставники закреплены приказ № 613 от 15.12.2020г  |
| 5.2. | - для обучающихся (педагог –студент) | да | Наставники закреплены приказами: - наставники-воспитатели приказы«о наставничестве в воспитательной деятельности» № 613 от 15.12.2020г.; «о наставничестве в учебно-производственной деятельности» № 487 от 06.10.2020г.; № 127 от 21.03.2019 г. - на подготовку к конкурсам профессионального мастерства приказами о закреплении ответственных лиц: Приказ №100 от 04.02.2020г.; Приказ № 428 от 09.09.2020г.; Приказ №138 от 02.03.2021г.; Приказ № 123 от 09.03.2021г.- приказы на руководство студенческими проектами: Приказ № 636 от 18.12.2020г.; Приказ № 495 от 11.11.2019г. |
| 5.3. | - для педагогических работников (педагог-педагог) | да | Наставники закреплены приказами: №333 от 02.09.2019г.; приказ № 421 от 02.09.2020 г. ;(ежегодно издаётся приказ о прикреплении к вновь принятому педагогическому работнику, если такие есть в ПОО)  |
| 5.4. | - для ПОО (реализация проекта) | нет |  |
|  | Наличие графиков работы наставников (дорожной карты): | нет |  |
| 6.1. | - для обучающихся (студент-студент) |  |  |
| 6.2. | - для обучающихся (педагог –студент) |  |  |
| 6.3. | - для педагогических работников (педагог-педагог) |  |  |
| 6.4. | - для ПОО (реализация проекта) |  |  |
|  | Количество наставников в ПОО | да | - приказ №333 от02.09.2019г. (6 чел)- приказ № 421 от 02.09.2020г. (6 чел)- приказ № 613 от 15.12.2020г. (2 чел)- приказ №100 от 04.02.2020г. (3 чел) - приказ № 428 от 09.09.2020г. (3 чел)- приказ №138 от 02.03.2021г. (3 чел)- приказ № 123 от 09.03.2021г (4 чел) - приказ № 636 от 18.12.2020г. (20 чел)- приказ № 495 от 11.11.2019г. (13 чел) |
|  | Наличие согласий наставляемых и наставников |  |  |
| 8.1 | - для обучающихся (студент-студент) | да | 2 наставника, 2 согласия  |
| 8.2 | - для обучающихся (педагог –студент) | да | 5 наставников , 5 согласий |
| 8.3 | - для педагогических работников (педагог-педагог) | да | 6 наставников, 6 согласий на 2020 год6 наставников, 6 согласий на 2019 год |
| 8.4 | - для ПОО (реализация проекта) | нет |  |
|  | Количество наставляемых на 1 наставника |  |  |
| 9.1 | - для обучающихся (студент-студент) | да | на 1 наставника -1 наставляемый (педагог-воспитатель) |
| 9.2 | - для обучающихся (педагог –студент) | да | на 1 наставника – до 3-х наставляемых (участие в студенческом научно-исследовательском обществе, подготовка к конкурсу, общественный воспитатель и др.)  |
| 9.3 | - для педагогических работников (педагог-педагог) | да | на 1 наставника -1 наставляемый |
| 9.4. | - для ПОО (реализация проекта) | нет |  |
|  | Наличие планов работы наставников и периодичность организации работы  | да | Индивидуально для каждого составляется План работы наставника после собеседования и выявления профессиональных трудностей у новых специалистов с учётом тех мероприятий, которые запланированы на учебный год в течение каждого учебного месяца. |
|  | Наличие планов наставляемых | да | согласно положению<http://valindteh.ru/images/15102019/nastav.pdf>ежегодно разрабатывается совместный план работы на год, и заслушиваются отчёты наставника на итоговом педагогическом совете |
|  | Использование форм взаимодействия при организации наставничества (стажировка, картирование, устные, письменные, дистанционные консультации, мастер-классы, круглые столы и др.): | да | В ОГАПОУ «ВИТ» используются разнообразные формы взаимодействия.В планах наставников предусмотрена помощь в организации прохождения стажировки; устные/ письменные/ дистанционные консультации; участие в методических мероприятиях, посещение занятий, мастер-классы, круглые столы и т.п.  |
|  | Организация отбора и обучения наставников | да | На уровне ПОО работает школа начинающего /молодого специалиста.Положение о школе молодого специалиста (ШМС)/школа педагогического мастерства (ШПМ) в ОГАПОУ "ВИТ" – приказ № 379 от 01.09.2019г. и согласно единого учебно-воспитательного плана на 2020-21 уч.год заседаний ШПМ проведено 5 заседаний (сентябрь, декабрь, январь, апрель, май)<http://valindteh.ru/images/15102019/aboutschool.pdf> |
|  | Организация психологического сопровождения наставников и наставляемых | да | Педагог-психолог оказывает индивидуальное и/или групповое сопровождение каждому участнику программы наставничества. По запросам наставников и наставляемых проводит консультации по возникающим вопросам. |
|  | Наличие подведения итогов программ наставничества, в том числе публичное подведение итогов (популяризация практик) | да | - По итогам года на педагогическом совете в повестке имеет вопрос о реализации планов-наставников.В июне 2021г (приказ 331 от 31.05.2021г) с целью популяризации лучших практик наставничества был организован и проведён конкурс «Наставник +». В конкурсе приняли участие пять наставнических пар (форма наставничества «педагог-педагог»). (Приказ № 371 от 11 июня 2021г) На суд жюри были предложены различные формы презентации совместного взаимодействия. Проведение конкурса предполагало оценку эффективности профессионального взаимодействия наставника и наставляемого. «Лучшим наставником 2021 года» признана Родченко А.Г. – наставник преподавателя Барабашева С.В.2место Веретенникова О.М. – наставник преподавателя Жирова Д.С.3место Коваленко Е.А. – наставник преподавателя Звягинцева В.А.  Тютюнникова Г.В. – наставник преподавателя Теслева А.А. Стороженко А.А. – наставник преподавателя Романова Р.С. |
|  | Наличие системы поощрения наставников в ПОО | да | - Приказ № 371 от 11.06.2021г «итоги конкурса «Наставник+»- Согласно распределения стимулирующих, наставники получают 3 балла за работу, грамоты и благодарности за активное участие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Нормативное сопровождение и организация наставничества на предприятиях в рамках реализации дуального обучения (по каждому предприятию партнеру)** |  |  |
| 2.1. | Наличие положения о наставничестве в ПОО  | да | Положения об организации наставничества над молодыми педагогами (Приказ № 263 от 14.06.2019г.) вкладка «сведения об образовательной организации» - локальные акты: Положение о наставничестве в ОГАПОУ "ВИТ" <https://valindteh.ru/images/15102019/nastav.pdf> |
| 2.2 | Наличие приказов о назначении наставников | да  |  |
| 2.3 | Количество наставников на предприятии |  |  |
| 2.4 | Количество наставляемых на 1 наставника |  |  |
| 2.5 | Наличие графиков работы наставников |  |  |
| 2.6 | Наличие планов работы наставников |  |  |
| 2.7 | Выполнение функций наставника в соответствии с программой дуального обучения | да | Выполнение наставником программы дуального обучения согласно учебного плана. <http://valindteh.ru/index.php/2-uncategorised/43-programmy-dualnogo-obucheniya> |
| 2.8 | Прохождение стажировки наставниками (кол-во, доля, % ) | да | - ежегодно каждый наставник практики из числа педагогов проходит производственную стажировку на базе предприятия-партнёра, в рамках ПП со своими студентами; - за 2020-2021 учебный год это 100% от преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о (на начало года 15 чел, на конец 13 чел)С 14.09.2020 по 21.09.2020 г. на базе ОГАПОУ «ВИТ» была организована педагогическая стажировка для наставников привлекаемых к работе на условиях внешнего совместительства по теме «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в процессе учебной деятельности» |
| 2.9 | Участие наставников в процедуре оценки обучающихся | да | Участие наставников и/или руководителей предприятия в ГИА обучающихся согласно приказам. |
| 2.10 | Ведение журнала по охране труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте представлены, оформлены без замечаний | да | Ведутся журналы по охране труда и технике безопасности, обязательный инструктаж отдельно на предприятиях с участием инженера по ТБ.  |
| 2.11 | Дневники дуального обучения на момент проверки у обучающихся, находящихся на предприятии, имеются (своевременное заполнение, наличие оценок, подписей наставников/кураторов, наименования видов выполняемых работ,соответствует ли выполняемая обучающимися на дату проверки работа тем видам деятельности, которые предусмотрены программой ДО; и др.) | да  | Ведутся дневники дуального обучения, на предприятиях ведется своевременное заполнение, выставление оценок. Даты и виды работ соответствуют учебному плану, в конце практики дневник заверяется подписью наставника (-ков) и печатью предприятия. |
| 2.12 | Информирование кураторов ПОО о деятельности обучающихся | да  | Размещение информации в разделе дуальное обучение <http://valindteh.ru/index.php/2-uncategorised/47-informatsiya> |
| 2.13 | Организация отбора и обучения наставников на предприятии | да  | Приказом по предприятию из числа наиболее квалифицированных сотрудников. |
| 2.14 | Наличие системы поощрения наставников | да  | Приказом по предприятию |